

# Escuela Bíblica de Vacaciones 25 al 27 de junio, 2018

Nota: No tendremos tiempo para colorear todos los dibujos en el librito, pero los niños llevarán los libritos a su casa con su propia caja de lápices de cera.

## Lunes, 25 de junio, 2018

Tema: La Creación

Puntos a enfatizar:

1. Dios dijo que su creación era buena.
2. Dios le dijo al hombre y a la mujer que cuidaran su creación.

Dar a los estudiantes los brazaletes de colores y escribir su nombre en los brazaletes. (Dejar que los estudiantes abran y cierren sus brazaletes unas pocas veces.

El/la maestro/a leerá la historia a los niños.

Continuar con preguntas:

1. ¿Quién creó el mundo?
2. ¿Qué había antes que Dios creara el mundo?
3. ¿Con qué llenó Dios su creación?
4. ¿Qué dijo Dios acerca de la creación? (Era buena)
5. ¿Qué le dijo Dios al hombre y la mujer que debían hacer?
6. ¿Cuál es tu parte favorita del mundo que te rodea? (Dejar que los niños respondan en voz alta—obtener una variedad de respuestas: flores, árboles, animales, personas, cielo, ríos, cascadas)
7. Pedir a los niños que hagan un dibujo de su parte favorita de la creación en sus cuadernos. Poner el nombre de los niños en su cuaderno y en su caja de lápices de cera.

Si hay tiempo, el/la maestro/a puede leer la historia de la Lección 2, haciendo preguntas que promuevan bondad y cuidado por las personas y animales de la Creación.

Preguntas:

1. ¿Qué pasó cuando Santiago golpeó la pelota?
2. ¿Qué fue lo primero que Santiago y Tomás pensaron hacer después que la pelota golpeó al perro? ¿Lo hicieron? ¿Qué hicieron entonces? Use algunas palabras para describir sus acciones (bondad, cariño, honradez, valentía,

responsabilidad)

3. Cuál es tu responsabilidad por toda la creación de Dios?

El lunes o el martes después de repasar las preguntas incluidas más arriba, poner palabras y pegatinas en los brazaletes blancos. (Por ejemplo: Puedo ser bondadoso. Yo cuido la Creación de Dios. Soy un amigo. Soy responsable).

Niños mayores - pájaro o pez de origami

Niños más pequeños: tortuga de papel tisú

## **Martes, 24 de junio, 2018**

Tema: El Arca de Noé

Enfatizar: Tenemos la responsabilidad de proteger y cuidar a todas las criaturas vivientes, especialmente a las que están en peligro.

Si ayer no se leyó la historia de los niños de la Lección 2, hacer eso primero hoy y continuar con las preguntas:

1. ¿Qué pasó cuando Santiago golpeó la pelota?
2. ¿Qué fue lo primero que Santiago y Tomás pensaron hacer después que la pelota golpeó al perro? ¿Lo hicieron? ¿Qué hicieron entonces? Usar algunas palabras para describir sus acciones (bondad, cariño, honradez, valentía, responsabilidad)
3. Dígame algunos de sus responsabilidades con la creación de Dios.

Leer la historia de Noé, indicando que Dios vió que las personas en el mundo no estaban siguiendo los mandatos de Dios de cuidarse unos a otros y cuidar al resto de la creación.

Continuar con preguntas. Preguntar específicamente,

1. ¿Cuál fue la señal después que paró la lluvia?
2. ¿Cuál fue la promesa de Dios y su señal?

Artesanía:

Los niños más pequeños: arcos de platos de papel, dibujar un arco iris arriba, agregar pegatinas de animales. Si los niños necesitan un juego activo, invitarlos adelante de a dos a actuar representando un animal, mientras los otros niños tratan de adivinar qué animal es.

Los niños mayores: póster, caza sol, y tal vez charadas si hay tiempo.

Cuaderno: Dibujar y nombrar tres animales favoritos que tú cuidas o quieres que sean cuidados.

Mandar a casa los brazaletes blancos con frases simples acerca de lo que cada niño puede estar de acuerdo de hacer y una pegatina. (Por ejemplo: Yo puedo ser bondadoso. Yo cuido la creación de Dios. Soy un amigo. Soy responsable.) Arca para los niños más pequeños; caza sol (si está seco) para los mayores.

### **Miércoles, 25 de junio, 2018**

Tema: Agua

Enfatizar la cantidad limitada de agua disponible y la importancia de mantenerla limpia y sana. Mantener el medio ambiente limpio sin tirar basuras, productos químicos, petróleo, etc.

José Luiz Rodríguez del Ministerio de Medio Ambiente (Ministry of the Environment) hablará a todos los niños al comienzo del día. Luego los niños más pequeños irán a sus clases y los niños mayores pueden quedarse para recibir más información y hacer preguntas.

El/la maestro/a leerá la Lección 4. Luego preguntar a los niños:

1. ¿Qué sabes y qué has aprendido acerca del agua?
2. ¿Qué hacemos con agua (jugar, beber, cocinar, lavar, hacer electricidad? Nosotros los humanos y las plantas y animales tenemos que tener agua para vivir.
3. Decirles que a la tierra se le llama el planeta de agua porque mucha de su superficie está cubierta de agua. Mostrarles el globo terráqueo y tirarlo a cada niño preguntándole ¿están tus dedos tocando tierra o agua o los dos?

Casi todos nosotros tocamos agua, pero el agua estaba en el océano. No podemos beber agua del océano porque es demasiado salada. ¿De dónde podemos sacar agua para beber? ¿Podemos beber agua del océano? No. ¿De la Antártica o del Artico? ¿Polos norte y sur? No, está congelada en enormes glaciares. ¿De un río? No, a no ser que sepamos que está limpia, que no tiene agua de alcantarillas o del baño, o petróleo, o desechos de animales o venenos químicos que hacen que el agua esté contaminada. Si el agua tiene estas cosas, hay que tratarla y hacerla que esté limpia y sana para beber. ¿Por qué bebemos agua embotellada? Porque es sana.

Como el agua es tan necesaria para la vida de humanos, animales y plantas, necesitamos conservarla---cuidando de no desperdiciarla o ensuciarla. Preguntar:

¿Qué puedes hacer para usar agua cuidadosamente sin desperdiciarla?

Niños pequeños: juego relay con agua afuera. Hacer grupos de 3 ó 4 niños. Dar a cada niño un vaso de papel. Tener un balde con agua para cada grupo. Los niños se turnan llenando su vaso y llevándolo cuidadosamente sin derramar el agua hasta el otro extremo de la zona de juego. Cuando se completa el tiempo, ver cuál grupo llevó más agua al otro lado.

Dentro: Dibujar la calle con su casa o el río y rocas en su cuaderno. Cuando han terminado los dibujos, los líderes los admirarán y les tirarán basura encima. ¿Quieres que la basura esté sobre tu dibujo? ¿Sí? Podemos pegarla encima con pegamento. ¿No? Recogerla y ponerla en el basurero.

Niños mayores: Distribuir guantes de plástico y caminar por el camino desde un portón al otro recogiendo basura.

Niños pequeños y mayores si el tiempo lo permite:

Mostrar a los niños el tiempo que varios materiales demoran en descomponerse (quebrarse, podrirse, hacerse trocitos pequeñísimos y llegar a ser parte de la tierra). Los niños tal vez quieran adivinar cuáles artículos se descomponen más rápidamente. Puede mostrarles tres objetos y preguntarles cuál demora más tiempo y cuál menos en descomponerse. Relacionar este tiempo a lo que puede estar sucediendo en sus vidas, o si serán sus nietos, bisnietos, o tataranietos los que todavía tendrán esa basura alrededor. Mostrar fotos del río lleno de plástico, o las enormes zonas del océano cubiertas de basura.

Cáscara de naranja---2-4 semanas

Toalla de papel--- 2-4 semanas

Cartón---3 meses

Camiseta de algodón—5 meses

Bolsa de plástico---50 años

Taza de plumavit (espuma de poliestireno)---50 años

Lata de vegetales de metal---50-100 años

Botella plástica---70 a 450 años

Botella de metal--- 1.000.000 años

El mundo es un regalo de Dios para nosotros. Nos da comida y agua y belleza. Dios también nos ha dado buenos cerebros y mentes para permitirnos cultivar plantas que nos dan alimento y ropa y casa.

Dios ama su creación --toda entera: la gente, las plantas, los animales, los ríos y las cascadas. El quiere que la gocemos y la cuidemos. Los pájaros y los animales y las plantas y la gente son nuestros amigos y vecinos.

Para cuidar nuestro medio ambiente debemos recordar 4 palabras:

Reducir

Reciclar

Reusar

Rechazar

Reducir- reducir la cantidad de basura y desperdicios; usar menos papel y plástico

Reciclar - Reciclar vidrio, plástico, cartón, metal y todo lo que se puede usar para hacer otra cosa

Reusar – usar platos, vasos y utensilios que puedan ser reusados después de lavarlos en vez de usar los que son desechables

Rechazar – Rechazar las cosas de plástico que no se deshacen. Usar vidrio o cerámica que pueden ser usados otra vez.

Señalar que no todo esto es posible. ¿Cuál puedes tú hacer mejor?

Mandar a casa cuadernos, lápices de cera, lápices.